

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕРЖАВНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«ДОНЕЦЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ»



Затверджено рішенням вченої ради ДонНТУ
Протокол від 24.09 2020 р. № 4
Голова вченої ради

/Я. О. Ляшок/

Введено в дію наказом від
25.09 2020 р. № 700

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІКА»

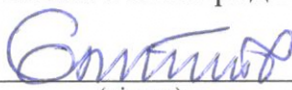
Рівень вищої освіти	Третій (освітньо-науковий)	
Ступінь вищої освіти	Доктор філософії	
Галузь знань	05	Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051	Економіка
Освітня кваліфікація	Доктор філософії в галузі «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю «Економіка»	

Покровськ - 2020

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ освітньо-наукової програми

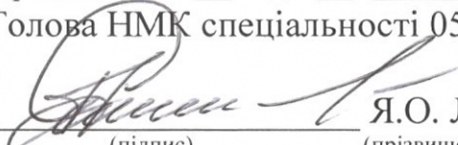
Освітньо-наукова програма обговорена та схвалена на засіданні вченої ради факультету економіки та менеджменту

Протокол № 8 від «22» 09 2020 р.
Голова вченої ради факультету


(підпис) О.А. Олейніков
(прізвище, ініціали)

Освітньо-наукова програма обговорена та схвалена на засіданні науково-методичної комісії ДонНТУ зі спеціальності 051 Економіка

Протокол № 1 від «8» 09 2020 р.
Голова НМК спеціальності 051 Економіка


(підпис) Я.О. Ляшок
(прізвище, ініціали)

Начальник навчально-методичного відділу  Г. С. Панченко

«23» 09 2020 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма підготовки фахівців третього рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» розроблена на основі Тимчасового стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка», затвердженого Рішенням вченої ради ДВНЗ ДонНТУ (протокол №6 від 22.02.2018), у відповідності до Закону України «Про вищу освіту» та «Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступенів доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261.

Освітньо-наукова програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-наукового ступеню доктора філософії, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові		Посада та назва підрозділу
Голова робочої проектної групи:	Подлужна Н.О.	Завідувач кафедри економіки, обліку і оподаткування, доктор економічних наук, доцент
Члени робочої проектної групи:	Попова О.Ю.	Завідувач кафедри управління і фінансово-економічної безпеки, доктор економічних наук, професор
	Хобта В.М.	Завідувач кафедри економіки підприємства, доктор економічних наук, професор

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Прізвище, ім'я, по батькові	Посада та назва організації (за основним місцем роботи)
Ляшенко В'ячеслав Іванович	Завідувач відділу проблем регуляторної політики та розвитку підприємництва Інституту економіки промисловості НАН України (м. Київ), доктор економічних наук, професор
Шпильова Віра Олексіївна	Завідувач кафедри економіки, фінансів, обліку і аудиту Черкаської філії ПВНЗ «Європейський університет» (м. Черкаси), доктор економічних наук, професор
Дейнега Олександр Вікторович	Проректор з наукової роботи Рівненського державного гуманітарного університету Міністерства освіти і науки України (м. Рівне), доктор економічних наук, професор

Освітня програма вперше введена в дію з 2016/2017 н.р.
 Термін перегляду освітньої програми: раз на 5 років.

АКТУАЛІЗОВАНО:		
Дата перегляду освітньої програми	22.09.2020р.	
Підпис	<i>Годун</i>	
Прізвище, ім'я, по батькові	Годунська Н.Р.	

Ця освітньо-наукова програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ДВНЗ ДонНТУ.

1. Профіль освітньо-наукової програми зі спеціальності 051 «Економіка»

1.1 – Загальні відомості	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Державний вищий навчальний заклад «Донецький національний технічний університет», факультет економіки та менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: Доктор філософії Спеціальність: 051 Економіка
Офіційна назва освітньої програми	Економіка
Тип диплому та обсяг освітньої складової програми	Диплом доктора філософії (PhD), одиничний, термін навчання 4 академічні роки, обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми доктора філософії: 48 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	-
Цикл/рівень	НРК України - 8 рівень, QF-EHEA - третій цикл, EQF-LLL - 8 рівень
Передумови	Диплом магістра (другий рівень вищої освіти). За конкурсом
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	4 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://wiki.donntu.edu.ua/view/Категорія:Освітні_програми https://science.donntu.edu.ua/en/aspirantura/
2. Мета освітньо-наукової програми	
Забезпечення науково-профільної підготовки докторів філософії в галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 Економіка, а також підтримка здобувачів відповідного наукового ступеню під час виконання ними оригінальних наукових досліджень, що направлені на отримання нових та поглиблення відомих наукових знань, практичних навичок, підготовки та захисту дисертації.	
3. Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область	Галузь знань: 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність: 051 Економіка
Опис предметної області	<i>Об'єкт:</i> сучасні досягнення та актуальні проблеми в економіці на макро-, мезо-, мікрорівнях. <i>Мета навчання:</i> надання теоретичних знань та практичних умінь і навичок для розв'язування комплексних задач в економіці, проведення наукової та

	дослідницько-інноваційної діяльності, а також впровадження отриманих результатів; підготовка висококваліфікованих науково-педагогічних кадрів, здатних до дослідницько-інноваційної, науково-педагогічної діяльності та розв'язання актуальних проблем. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> актуальні напрями досліджень та досягнень в сучасній теоретичній науці, в професійній сфері; теорії, форми і методи наукового пізнання; методи та принципи наукового дослідження та їх застосування на практиці; освітні інноваційні процеси; основи сучасної наукової комунікації; інформаційні технології в науці та освіті. <i>Методи, методики та технології:</i> загально-логічні, теоретичні, емпіричні методи наукового пізнання, інформаційні системи і технології, методи економіко-математичного моделювання, аналізу, синтезу, наукового прогнозування, оптимізації, пов'язані з теоретичними та експериментальними дослідженнями
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма спрямована на актуальні аспекти спеціальності, в рамках якої можлива подальша наукова та викладацька кар'єра
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Набуття необхідних дослідницьких навичок для наукової кар'єри, викладання спеціальних дисциплін в області економіки, а також впровадження результатів дослідницької діяльності. Ключові слова: економічна наука, державне управління, бізнес, економічна теорія, міжнародна економіка, економіка підприємства, регіональна економіка, статистичний аналіз, економічна кібернетика, вища освіта.
Особливості програми	Наукова складова освітньо-наукової програми визначається індивідуальним навчальним планом аспіранта.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник може працювати на посадах, пов'язаних з науково-дослідною та науково-педагогічною діяльністю в області економіки та управління. Посади у дослідницьких групах в університетах та науково-дослідних організаціях різних форм власності. Відповідні робочі місця у фінансових інституціях (наукові дослідження та управління), в органах державного управління і місцевого самоврядування, в аналітично-інформаційних інституціях, у промисловості, бізнесі тощо. Самостійне працевлаштування. Аспірантам, що повністю виконали ОНП підготовки докторів філософії за спеціальністю 051 «Економіка», присвоюється кваліфікація «Доктор філософії у галузі соціальних та поведінкових наук за спеціальністю 051 «Економіка» з врученням диплому встановленого зразка про рівень освіти та кваліфікацію та додатку до диплому європейського зразка. Первинні посади (за ДК 003:2010): 2441.1 Наукові співробітники (економіка); 2310.1 Доцент
Подальше навчання	Здобування наукового ступеня доктора наук на науковому рівні вищої освіти, підвищення кваліфікації в науково-дослідних установах, провідних університетах і науково-дослідних центрах
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Підготовка доктора філософії за цією програмою виконується під керівництвом наукового керівника. Не виконання освітньої та наукової складових є підставою для відрахування здобувача третього освітньо-наукового рівня, як і не виконання індивідуального плану. Наукова складова виконується за весь строк навчання, не переривається на освітню складову, сесію та практику. На початку навчання підтримка наукового керівника та консультування з боку інших колег зі сталої наукової групи.

	Вивчення наукової методології на основі різноманітних інтерактивних курсів, що пропонуються. Лекційні курси, практичні та лабораторні заняття, семінари, консультації, самопідготовка та індивідуальні консультації. опрацювання літератури в наукометричних базах Scopus, Web of Siense, а також інших сучасних фахових наукових публікацій.
Оцінювання	Проміжний контроль у формі річного звіту відповідно до індивідуального плану аспіранта. Атестація у формі екзаменів та заліків з загальної та професійної підготовки. Апробація результатів досліджень на наукових конференціях та семінарах. Публікація результатів досліджень у фахових наукових виданнях (не менше однієї у виданні, що входять до наукометричної бази Scopus або іншої міжнародної бази, визначеної Науково-методичною радою МОН України). Презентація результатів дисертаційного дослідження на науковому семінарі та публічний захист дисертації у спеціалізованій вченій раді.
1.6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Дослідницькі здатності. Здатність до абстрактного мислення, критичного аналізу та синтезу, оцінки сучасних досягнень, вміння формувати нові підходи задля рішення теоретичних та практичних задач у наукових дослідженнях.</p> <p>ЗК 2. Групова робота. Здатність працювати у великій науковій групі, розуміючи відповідальність за отримані результати роботи, а також беручи до уваги бюджетні витрати та персональні зобов'язання. Набуття навичок міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 3. Креативність. Потенціал креативності у генеруванні ідей та досягненні наукових цілей.</p> <p>ЗК 4. Комунікативні навички. Здатність ефективно спілкуватися зі спеціальною та загальною аудиторіями, а також представляти складну інформацію у зручний та зрозумілий спосіб усно і письмово, використовуючи відповідну технічну лексику та методи. Здатність і готовність використання основних інформаційних технологій, способів та засобів одержання, збереження, обробки інформації (бази експериментальних даних), методології наукової та педагогічної діяльності, представлення результатів роботи та комунікації із міжнародною спільнотою.</p> <p>ЗК 5. Міжнародний кругозір. Здатність працювати у великій інтернаціональній групі, ставитися із повагою до національних та культурних традицій, способів роботи інших членів групи.</p> <p>ЗК 6. Управлінські здатності. Здатність працювати в умовах обмеженого часу та ресурсів, а також мотивувати та керувати роботою інших для досягнення поставлених задач. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 7. Викладацькі здатності. Спроможність мотивувати слухачів та рухатися до спільної мети. Проводити навчання студентів першого та другого освітньо-наукових рівнів на лекційних, практичних та лабораторних заняттях.</p> <p>ЗК 8. Етичні зобов'язання. Здатність демонструвати прихильність до етичних зобов'язань та етики поведінки в наукових дослідженнях.</p>

Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Дослідницькі здатності в області економічних процесів. Здатність застосовувати знання для постановки і вирішення актуальних наукових задач, обґрунтування та використання відповідних методів дослідження розвитку економічних процесів в господарських системах держави та підприємств.</p> <p>ФК 2. Дослідницькі здатності в області економічних процесів. Компетентність виконувати оригінальні дослідження та досягати поставленої мети задля генерації нових та вдосконалення існуючих досягнень у цій предметній області.</p> <p>ФК 3. Технологічні здатності. Компетентність у використанні методів розрахунку, моделювання та проектування для розробки, оптимізації та реалізації проектів, що задовольняють регламентованим вимогам.</p> <p>ФК 4. Технологічні здатності. Компетентність у використанні відповідного наукового обладнання та сучасних прогресивних технологій.</p> <p>ФК 5. Конструкторські здатності. Здатність розробляти, представляти та захищати інноваційні проекти та науково-технічні рішення перед замовником, вести аргументовану професійну та наукову дискусію.</p> <p>ФК 6. Здатність аналізу даних. Компетентність використовувати для автоматизації окремих управлінських операцій автоматизовані робочі місця (АРМ), САПРи, EDI, EDIFACT, експертні системи. Ефективно використовувати сучасні інформаційні технології та системи управління бізнес-процесами у виборі варіантів інноваційних рішень.</p> <p>ФК 7. Здатність аналізу даних. Компетентність аналізувати результати існуючих та особисто отриманих експериментальних та теоретичних досліджень, які можуть бути великого обсягу та вимагати застосування потужних обчислювальних ресурсів.</p> <p>ФК 8. Здатність аналізу даних. Здатність виконувати статистичну обробку великих об'ємів інформації з подальшим корегуванням і оптимізацією програми та методики натурних випробувань.</p> <p>ФК 9. Здатність до організаційної роботи. Організовувати роботу колективів виконавців у галузі наукових досліджень, проектування, розробки, аналізу, синтезу, тестування та оптимізації економічних процесів і систем.</p> <p>ФК 10. Здатність до критики та оцінювання. Компетентність інтерпретувати результати експериментів, брати участь у дискусіях із досвідченими науковцями та експертами з практичного впровадження результатів роботи, стосовно наукового значення та потенційних наслідків отриманих результатів.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>РН 1. Використання інформаційних ресурсів, теоретичних та технічних методів, програмних засобів та комунікаційних технологій у науковій діяльності.</p> <p>РН 2. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово. Вміння перекладати та використовувати іноземну спеціалізовану науково-технічну літературу, а також працювати з періодичними виданнями закордонних наукометричних баз даних.</p> <p>РН 3. Здатність ясно та ефективно описувати інтенсивні, глибокі й деталізовані результати наукової роботи.</p> <p>РН 4. Здатність вести спеціалізовані наукові семінари та публікувати наукові статті в основних фахових журналах та збірниках у вказаній предметній області.</p> <p>РН 5. Здатність робити огляд та пошук інформації в спеціалізованій літературі, використовуючи різноманітні ресурси: журнали, бази даних, он-лайн ресурси.</p> <p>РН 6. Здатність підготувати та успішно захистити дисертаційну роботу на основі індивідуальних досліджень, а також використати (та визнати) результати інших членів</p>	

наукової групи та/або інших наукових шкіл.

РН 7. Досягнення відповідних знань, розумінь та здатностей використання економіко-математичних методів та моделей аналізу даних на сучасному рівні.

РН 8. Обґрунтовувати способи адаптації економічних систем до зовнішніх дестабілізуючих впливів, розробляти принципи побудови досліджуваних систем і мереж, змістовно складати математичні моделі економічних процесів.

РН 9. Знати та розуміти методи дослідження економічних систем на підставі теоретичних уявлень щодо процесів, які в них протікають та механізмів взаємодії їх компонентів із урахуванням організації зв'язків між окремими функціональними складовими.

РН 10. Знати та розуміти сучасні методи підвищення ефективності та оптимізації якості функціонування економічних процесів в господарських системах держави, регіону та підприємств.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми є співробітниками ДВНЗ ДонНТУ, мають науковий ступінь та/або вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Наявний доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science. Фонд наукової бібліотеки ДонНТУ містить 4595 найменувань (майже 136 тисяч примірників) навчальної, 5293 найменувань (понад 26 тисяч примірників) наукової літератури, передплачується 72 найменування періодичних наукових видань. Електронний архів ДонНТУ містить 8 тисяч найменувань наукових праць. Електронний каталог бібліотеки доступний через сайт університету. Використання фонду наукових бібліотек ДВНЗ «ДонНТУ», Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського, Інтернет ресурсів та авторських розробок науково-педагогічних працівників ДВНЗ «ДонНТУ». Офіційний веб-сайт https://donntu.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову та виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в ДонНТУ користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ ДонНТУ та університетами України
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДВНЗ ДонНТУ та закладами вищої освіти країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На загальних підставах

Умовні позначення:

ЗКі - загальні компетентності; ФКі - фахові компетентності; і – порядковий номер; РНі - певний результат навчання.

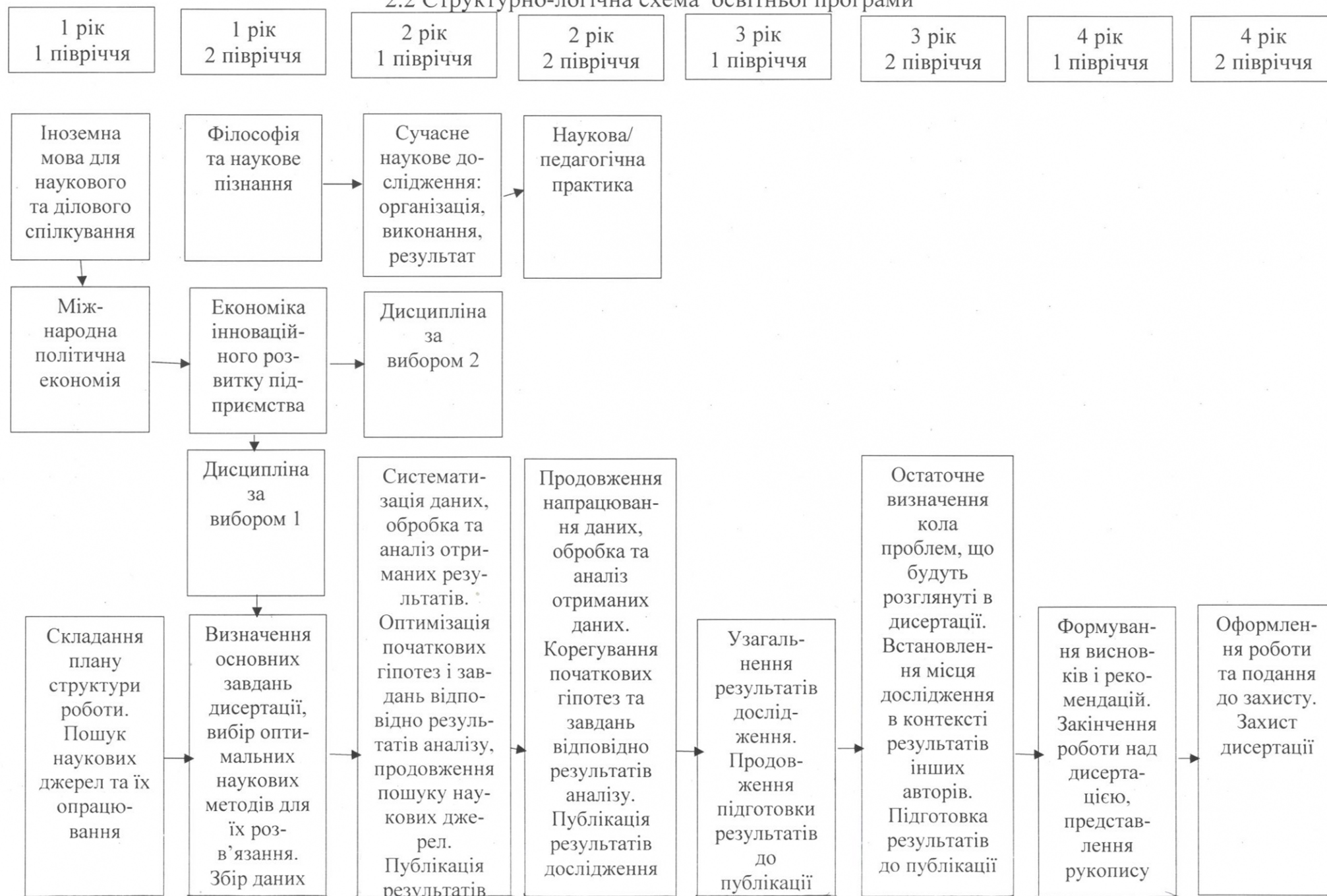
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	
1. Обов'язкові навчальні дисципліни				
1.1 Цикл загальної підготовки				
ННД 1.1	Іноземна мова для наукового та ділового спілкування	8	іспит	
ННД 1.2	Філософія та наукове пізнання	6	іспит	
ННД 1.3	Сучасне наукове дослідження: організація, виконання, результат	6	іспит	
Всього по циклу		20		
1.2 Цикл професійної підготовки				
ННД 2.1	Міжнародна політична економія	6	залік	
ННД 2.2	Економіка інноваційного розвитку підприємства	6	іспит	
ННД 2.3	Наукова \ педагогічна практика	4	залік	
Всього по циклу		16		
Всього обов'язкових:		36		
3 Дисципліни вільного вибору студента (обирається 2 дисципліни з переліку, по одній з кожної групи)				
I	ДВП 1	Перелік № 1 (аспірант обирає 1 дисципліну з переліку дисциплін згідно додатку до навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 51 «Економіка», що викладаються фахівцями різних факультетів, інститутів, кафедр ДонНТУ).	6	залік
II	ДВП 2	Перелік № 2 (аспірант обирає 1 дисципліну з переліку дисциплін згідно додатку до навчального плану підготовки здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня, галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» , спеціальності 51 «Економіка», що викладаються фахівцями різних факультетів, інститутів, кафедр ДонНТУ).	6	залік
Всього по циклу		12		
ВСЬОГО вибіркових		12		
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		48		

Умовні позначення: ННДі - певний обов'язковий компонент освітньої програми; ДВПі – дисципліна вільного вибору аспіранта; і – порядковий номер дисципліни у навчальному плані за відповідним циклом.

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форми атестації здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Атестація здійснюється у формі публічного захисту дисертаційної роботи. Умовою для отримання допуску до захисту дисертації на здобуття ступеню доктора філософії є успішне виконання освітньої складової освітньо-наукової програми доктора філософії.

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ННД 1.1	ННД 1.2	ННД 1.3	ННД 2.1	ННД 2.2	ННД 2.3
ЗК 1		*	*	*		
ЗК 2	*	*	*			*
ЗК 3		*	*		*	
ЗК 4	*	*	*			*
ЗК 5	*	*		*		
ЗК 6	*		*		*	
ЗК 7	*	*	*	*		*
ЗК 8	*	*		*		
ФК 1		*	*	*	*	*
ФК 2	*			*	*	*
ФК 3			*		*	*
ФК 4			*			*
ФК 5			*		*	*
ФК 6			*		*	*
ФК 7					*	
ФК 8					*	
ФК 9					*	*
ФК10		*		*		*

Умовні позначення: ННДі - певний обов'язковий компонент освітньої програми; і – порядковий номер; ЗК – загальні компетенції; ФК – фахові компетенції.

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ННД 1.1	ННД 1.2	ННД 1.3	ННД 2.1	ННД 2.2	ННД 2.3
РН1			*	*		
РН2	*					
РН3		*	*			*
РН4	*	*	*			
РН5			*	*	*	
РН6			*			*
РН7						
РН8					*	
РН9				*	*	*
РН 10				*	*	

Умовні позначення: ННДі - певний обов'язковий компонент освітньої програми;
і – порядковий номер; РНі – результати навчання.

Голова проектної групи _____



Подлужна Н.О.